

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΟΙΧΑΛΙΑΣ - 4505020

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/02/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΟΙΧΑΛΙΑΣ - 4505020

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Λαμβάνοντας υπόψη την έντονη διαφοροποίηση του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου μας τόσο από γνωστικής όσο και πολιτισμικής άποψης, κρίθηκε αναγκαίο να σχεδιάσουμε και να εφαρμόσουμε πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας για τους συγκεκριμένους μαθητές.

Σε αυτή την κατεύθυνση, προγραμματίστηκε η συγκεκριμένη δράση με σκοπό τον Σχεδιασμό και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε μαθητές Α Γυμνασίου, και ετέθησαν οι παρακάτω στόχοι:

- Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών(π.χ. επικοινωνιακές ικανότητες, ικανότητα συνεργασίας, δημιουργικότητα, οργάνωσης και επίλυσης προβλήματος, ανάληψης πρωτοβουλιών )
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Ανάπτυξη ενδεικτικού εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών (π.χ. ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, συνθετικές εργασίες – projects, εννοιολογικούς χάρτες, χρήση σύγχρονων διαδικτυακών λογισμικών).

**Σχέδιο Δράσης:** Δικαίωμα στη διαφορά

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΓΑΡΙΤΟΥ ΜΑΡΙΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η σημερινή εκπαιδευτική πραγματικότητα είναι πολύπλοκη και μεταβαλλόμενη: αυξανόμενη ανομοιογένεια του μαθητικού πληθυσμού (διαφορετική καταγωγή, πολιτισμικές καταβολές, γλώσσα, επίπεδο μαθησιακής ετοιμότητας, ενδιαφέροντα, κίνητρα, στόχοι, κ.ά.) και από την άλλη, αλλαγές στα προγράμματα σπουδών, εισαγωγή νέων γνωστικών αντικειμένων, ανακατατάξεις στη διδακτέα ύλη, νέες μέθοδοι αξιολόγησης κ.ά.

Λαμβάνοντας υπόψη την έντονη διαφοροποίηση του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου μας τόσο από γνωστικής, όσο και πολιτισμικής άποψης, κρίθηκε αναγκαίο να παρέμβουμε προς την κατεύθυνση της ενίσχυσης, γνωστικής και κατ' επέκταση συναισθηματικής και κοινωνικής, των μαθητών/-τριών και της ισότιμης συμμετοχής όλων στη μαθησιακή διαδικασία και τη σχολική ζωή.

Σε αυτή την κατεύθυνση, προγραμματίστηκε η συγκεκριμένη δράση με **σκοπό** τον σχεδιασμό και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε μαθητές της Α΄ Γυμνασίου, και ετέθησαν οι παρακάτω **ειδικοί στόχοι**:

- Διερεύνηση του επιπέδου μαθησιακής ετοιμότητας, των μαθησιακών κενών/ελλείψεων/αδυναμιών, των αναγκών και των ενδιαφερόντων των μαθητών/-τριών.
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών (π.χ. ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, συνθετικές εργασίες – projects, εννοιολογικοί χάρτες, χρήση σύγχρονων διαδικτυακών λογισμικών)
- Ενίσχυση των δεξιοτήτων μαθητών/-τριών (π.χ. επικοινωνιακές ικανότητες, ικανότητα συνεργασίας, δημιουργικότητα, οργάνωσης και επίλυσης προβλήματος, ανάληψης πρωτοβουλιών)
- Ανάπτυξη ενδεικτικού εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

α) Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Οργάνωση των μαθημάτων από την Ομάδα Δράσης με προτάσεις μεθοδολογικής προσέγγισης του μαθήματος σύμφωνης με τους στόχους της Δράσης,

β) Ιανουάριος-Μάιος:

- Εφαρμογή στα τμήματα.
  - Δημιουργία e-portfolio μαθητών για τη διερεύνηση του επιπέδου μαθησιακής ετοιμότητας, των μαθησιακών κενών/ελλείψεων/αδυναμιών, των αναγκών και των ενδιαφερόντων των μαθητών/-τριών.
  - Συγκρότηση ομάδων εργασίας μαθητών από την ομάδα των εκπαιδευτικών.
  - Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας στις ομάδες εργασίας (π.χ. ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, συνθετικές εργασίες – projects, εννοιολογικοί χάρτες, χρήση σύγχρονων διαδικτυακών λογισμικών)
  - Ανάπτυξη ενδεικτικού εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Παρατήρηση και συνοπτική καταγραφή των αποτελεσμάτων της προσέγγισης στα επιμέρους τμήματα εφαρμογής.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης, μαθητές της Α΄ Γυμνασίου

Υλικοί Πόροι: Σχετικό εκπαιδευτικό λογισμικό, διαδραστικός πίνακας ή βιντεοπροβολέας

□ Μέσα-ερευνητικά εργαλεία: E-portfolio του e-me.edu.gr, ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθητών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, σχέδια μαθήματος, ψηφιακά φύλλα εργασίας

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Χρήση και αξιοποίηση ψηφιακών πόρων
- Χρήση νέων διδακτικών πρακτικών (π.χ. ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, συνθετικές εργασίες – projects, εννοιολογικούς χάρτες, χρήση σύγχρονων διαδικτυακών λογισμικών).
- Σχεδιασμός, επεξεργασία και αξιοποίηση διδακτικού υλικού
- ποικιλία /ποιότητα του παραγόμενου διδακτικού υλικού ή/και • βαθμός/τρόπος αξιοποίησής του από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου
- Αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών στη διδακτική διαδικασία (συνεκτιμάται και η ταυτότητα της τάξης/τμήματος) ή/και
- Έκφραση μεγαλύτερης ευχαρίστησης/ικανοποίησης των μαθητών από την παρακολούθηση του μαθήματος

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Σύντομες ημιδομημένες συνεντεύξεις με μαθητές/-ήτριες

ή/και

Καταγραφές στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης σχετικά με τον τρόπο/βαθμό συμμετοχής των μαθητών στη Δράση

ή/και...

Παρατήρηση της επικοινωνίας/συνεργασίας των μαθητών/-τριών κατά την εκτέλεση των κοινών δραστηριοτήτων και σχετικές καταγραφές στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Πολύ καλός ο σχεδιασμός της δράσης.

Καλή επιτυχία!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**