

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΟΙΧΑΛΙΑΣ - 4505020

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/02/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΟΙΧΑΛΙΑΣ - 4505020

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Από τη μέχρι τώρα σχολική εμπειρία έχει διαπιστωθεί ότι ο σχολικός εκφοβισμός παραμένει μέχρι σήμερα ένα από τα κυριότερα προβλήματα, τα οποία καλείται να διαχειριστεί μια σχολική μονάδα. Ως εκπαιδευτικοί δεν μπορούμε να εθελουφλούμε μπροστά σε περιστατικά εκφοβισμού και φυσικά είναι αναγκαία η λήψη δραστικών μέτρων και η άσκηση πολιτικής διαχείρισης των περιστατικών. Στόχος μας λοιπόν πρέπει να είναι η ανάπτυξη μιας σειράς δράσεων για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, με τη συμμετοχή και τη συμβολή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικούς, γονείς, παιδιά,) με σκοπό τη διασφάλιση της σωματικής και ψυχικής υγείας όλων των μαθητών

Στόχοι της δράσης

Ενημέρωση μαθητών και κηδεμόνων για θέματα bullying.

Δημιουργία σταθερών κανόνων σχετικά με την πρόληψη και αντιμετώπιση του εκφοβισμού.

Συζητήσεις στις τάξεις σχετικά με τα δικαιώματα και ειδικότερα για τη σχέση μεταξύ των μαθητών.

Δημιουργία ομάδων μαθητών ως διαμεσολαβητές που θα ενεργοποιούνται σε περιστατικά βίας.

**Σχέδιο Δράσης:** Σχολική φιλία αντί για βία

**Άξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΑΛΕΞΑΝΔΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Βασικός στόχος της σχολικής κοινότητας είναι η ειρηνική συνύπαρξη όλων των μελών της. Έχοντας αυτό ως δεδομένο στοχεύουμε στην πρόληψη, τον εντοπισμό και την έγκαιρη αντιμετώπιση όλων των περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού. Η αναγκαιότητα της σχολικής δράσης απορρέει από την αύξηση των περιστατικών σχολικής βίας. Η δράση υλοποιείται με σκοπό την ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας, την κινητοποίησή της και εν τέλει την αποτελεσματική αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

- Δημιουργία ανώνυμου ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου και κατασκευή «γραμματοκιβωτίου» για μαθητές ώστε να καταγραφούν τυχόν φαινόμενα βίας και εκφοβισμού στο σχολείο.

- Ενημέρωση των μαθητών ,των εκπαιδευτικών και των γονέων για το φαινόμενο από τους υπεύθυνους σχολικής βίας του σχολείου, την κοινωνική λειτουργό του σχολείου, το «Χαμόγελο του παιδιού» και το Κέντρο Πρόληψης Τρικάλων.
- Ανάλυση ενεργού ρόλου των μαθητικών συμβουλίων για την παρατήρηση φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Κατασκευή εικαστικών έργων από τους μαθητές.

#### **ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ**

α) Δημιουργία ερωτηματολογίου προς τους μαθητές, β) Δημιουργία γραμματοκιβωτίου bullying για να καταγραφούν περιστατικά σχολικής βίας και εκφοβισμού στο σχολείο, γ) Ομιλίες από τους υπεύθυνους σχολικής βίας σχετικά με τις μορφές, αίτια και συνέπειες του φαινομένου.

#### **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ- ΜΑΙΟΣ**

α) Παρουσίαση αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου και του γραμματοκιβωτίου, β) Προβολή ταινίας σχετικής με το φαινόμενο , γ) Προβολή ενημερωτικών βίντεο για το θέμα, δ) Ομιλία της κοινωνικής λειτουργού στους μαθητές και τους γονείς για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού, ε) Ενημέρωση – επιμόρφωση εκπαιδευτικών από το Κέντρο Πρόληψης Τρικάλων για τους τρόπους πρόληψης και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού, στ) Παρουσία του Χαμόγελου του παιδιού με αντίστοιχες δράσεις ενημέρωσης και βιωματικά παιχνίδια με τους μαθητές, ζ) Κινητοποίηση μαθητικών συμβουλίων για την παρατήρηση και αποτροπή περιστατικών σχολικής βίας, η) Δημιουργία κολάζ, θ) Ανάρτηση έργων στην ιστοσελίδα του σχολείου.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινο Δυναμικό: Εκπαιδευτικοί , μαθητές, Μαθητικά Συμβούλια,

Γονείς - κηδεμόνες μαθητών, Επιστήμονες του «χαμόγελου του παιδιού», κοινωνικοί λειτουργοί.

Υλικοτεχνική υποδομή: Φωτοτυπικό, εκτυπωτές, υπολογιστές,

βιντεοπροβολείς, γραφική ύλη, μπογιές, υλικά ζωγραφικής και άλλα αναλώσιμα.

Οικονομικοί πόροι : Το κόστος των έργων που θα δημιουργηθούν από τους μαθητές θα καλυφθεί από το σχολείο και το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Ερευνητικά εργαλεία α) Ηλεκτρονική φόρμα – ερωτηματολόγιο για μαθητές, β) «γραμματοκιβώτιο περιπτώσεων Buylling» γ)ερωτηματολόγιο στους μαθητές δ)ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών ε) ιστοσελίδα σχολείου.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Η καταγραφή περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού στο σχολείο με τη διαμόρφωση, συμπλήρωση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων του

ερωτηματολογίου και του «γραμματοκιβωτίου επικοινωνίας».

- Η επιτυχής υλοποίηση των δράσεων ενημέρωσης και πρόληψης σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς από την κοινωνική λειτουργό του σχολείου και την σύμβουλο σχολικής ζωής.
- Η επιτυχής υλοποίηση της δράσης ενημέρωσης σε μαθητές από «χαμόγελο του παιδιού».
- Η επιτυχής συμμετοχή των μαθητών και ο βαθμός ευαισθητοποίησης τους με την δημιουργία έργων (αφίσα, κολάζ) και η ανάρτησή τους στο σχολείο.
- Μείωση των περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού κατά την διάρκεια υλοποίησης της δράσης με βάση τα βιβλία του σχολείου και τις καταγραφές από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Την παρακολούθηση της υλοποίησης της έρευνας την έχει ο συντονιστής της Δράσης. Όλες οι ενέργειες ελέγχονται σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα με βάση τις συγκεκριμένες ημερομηνίες και καταγράφονται στο ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών. Η πορεία κάθε ενέργειας αξιολογείται τακτικά από τα μέλη της υπεύθυνης ομάδας επεμβαίνοντας, εάν χρειαστεί, με διορθωτικές κινήσεις.

Στόχος 1: Η καταγραφή και παρουσίαση ενός σημαντικού αριθμού περιστατικών εκφοβισμού και βίας στο σχολείο. Ο στόχος ελέγχεται από τη συμμετοχή των μαθητών στην συμπλήρωση του ερωτηματολογίου και τη χρήση του «γραμματοκιβωτίου επικοινωνίας», την οργάνωση και παρουσίασή τους στην σχολική κοινότητα, τον βαθμό κινητοποίησης των μαθητικών συμβουλίων και τα αρχεία του σχολείου.

Στόχος 2: Η επιτυχής υλοποίηση των δράσεων ενημέρωσης και πρόληψης σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς από την κοινωνική λειτουργό του σχολείου και την σύμβουλο σχολικής ζωής. Ο στόχος ελέγχεται από την οργάνωση και την επιτυχή υλοποίηση των δράσεων ενημέρωσης.

Στόχος 3: Η επιτυχής υλοποίηση της δράσης ενημέρωσης σε μαθητές από το «χαμόγελο του παιδιού». Ο στόχος ελέγχεται από την οργάνωση και την επιτυχή υλοποίηση της δράσης ενημέρωσης.

Στόχος 4: Η δημιουργία έργων ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας από τους μαθητές. Ο στόχος ελέγχεται από τον βαθμό ολοκλήρωσης των έργων (αφίσας, κολάζ).

Στόχος 5: Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών για την πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου σχολικής βίας και εκφοβισμού. Ο στόχος ελέγχεται από την βελτίωση της στάσης των μαθητών σύμφωνα και με τις καταγραφές από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, που οδηγεί στην μελλοντική σταδιακή μείωση των αντίστοιχων περιστατικών.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Πολύ καλός ο σχεδιασμός της δράσης.

Καλή επιτυχία!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**