

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΟΙΧΑΛΙΑΣ - 4505020

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/02/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΟΙΧΑΛΙΑΣ - 4505020

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Τα τελευταία χρόνια έχει παρατηρηθεί πως οι μαθητές κατά την προσαρμογή τους, ειδικά στο πρώτο διάστημα φοίτησής τους στο Γυμνάσιο, εμφανίζουν δυσκολίες που εντοπίζονται τόσο στη μαθησιακή τους απόδοση όσο και στην κοινωνικοποίηση και ένταξή τους στο νέο σχολικό χώρο.

Αυτό οφείλεται και στην διαφορετική φιλοσοφία της νέας βαθμίδας εκπαίδευσης από την προηγούμενη που βίωσαν και στο γεγονός ότι οι μαθητές/μαθήτριες που ολοκληρώνουν την πρωτοβάθμια εκπαίδευση χρειάζονται περισσότερο χρόνο για να εγκλιματιστούν στη νέα μαθησιακή πραγματικότητα.

### **ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ**

Πη κατάλληλη εξοικείωση των μαθητών/μαθητριών με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Γυμνασίου για να επιτευχθεί η ομαλή μετάβαση και προσαρμογή τους στην νέα εκπαιδευτική βαθμίδα

Πη δημιουργία θετικών συναισθημάτων στους μαθητές για να αντιμετωπίσουν με τον καλύτερο τρόπο τις παιδαγωγικές, διδακτικές και ψυχολογικές προκλήσεις της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας

**Σχέδιο Δράσης:** Μείωση της σχολικής διαρροής σε συνεργασία με τους μαθητές

**Αξονας:** Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΠΑΤΡΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Αντικείμενο αξιολόγησης του συγκεκριμένου δείκτη είναι η παρακολούθηση της φοίτησης και σχολικής διαρροής των μαθητών του σχολείου μας.

Διαπιστώνεται ότι στο σχολείο μας δεν υπάρχουν ιδιαίτερα προβλήματα, παρά μόνο παρατηρείται μια τάση κάποιων μαθητών να φεύγουν για το εξωτερικό, ακολουθώντας τους γονείς τους, καθώς η Οιχαλία είναι μια περιοχή με πολλούς οικονομικούς μετανάστες.

Πηγές της αξιολόγησης υπήρξαν αφενός τα Ατομικά Δελτία των μαθητών, το Μητρώο μαθητών και το βιβλίο πρακτικών του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου των τελευταίων ετών και αφετέρου ο στατιστικός πίνακας μαθητικού δυναμικού του σχολείου.

Αξιολογήθηκαν επίσης οι διάφορες διαδικασίες που ακολουθεί το σχολείο για την παρακολούθηση της φοίτησης και την αντιμετώπιση του προβλήματος της ενδεχόμενης διαρροής (συχνή ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων σχετικά με τις απουσίες μαθητών, καθορισμός μιας ημέρας την εβδομάδα κατά την διάρκεια της οποίας οι γονείς μπορούν να συναντούν το διδακτικό προσωπικό ώστε να ενημερώνονται για τυχόν προβλήματα αλλά και για την επίδοση των παιδιών τους)

Βασικοί στόχοι της δράσης είναι:

- περιορισμός της σχολικής διαρροής
- ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών/-τριών στις δραστηριότητες του σχολείου
- βελτίωση της επικοινωνίας με τους γονείς - κηδεμόνες ώστε να υποστηριχθεί πολλαπλώς η προσπάθεια του σχολείου μας για την αντιμετώπιση του φαινομένου

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

#### **α. Νοέμβριος - Δεκέμβριος**

Διαμόρφωση του πλαισίου υλοποίησης της δράσης: επιλογή του είδους των ενεργειών-παρεμβάσεων που θα γίνουν, ο τρόπος πραγμάτωσης τους (ομιλίες, επικοινωνία με τους μαθητές), τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν και οι απαραίτητες συνεργασίες με άτομα/φορείς καθώς και η αξιολόγηση της δράσης.

#### **β. Ιανουάριος - Μάϊος**

- δημιουργία και ο διαμοιρασμός ειδικού ερωτηματολογίου για τους μαθητές προκειμένου να μάθουμε τους λόγους για τους οποίους θα μπορούσαν να οδηγηθούν στην εγκατάλειψη της συνέχειας των σπουδών τους
- κλήση στο σχολείο μας προκειμένου να συμμετάσχει σε μια ανάλογη συζήτηση μιας κοινωνικού λειτουργού που θα προσπαθήσει να αναλύσει και να καταγράψει τους λόγους που θα μπορούσαν να οδηγήσουν μαθητές στην εγκατάληψη της συνέχειας των σπουδών τους
- κλήση στο σχολείο μας ενός ειδικού του ΚΕΣΥΠ προκειμένου να συζητήσει και να αναλύσει το φαινόμενο και τους λόγους της μαθητικής διαρροής

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινοι πόροι: οι εκπαιδευτικοί της ομάδας δράσης, γονείς, ειδικοί επιστήμονες

Υλικοί πόροι: χαρτί, Η/Υ, ημερολόγια καταγραφής

Μέσα-ερευνητικά εργαλεία: ερωτηματολόγια αξιολόγησης, ημερολόγια καταγραφής ενεργειών

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- εκδήλωση θετικής στάσης των μαθητών/-τριών για την συνέχιση των σπουδών τους και στο λύκειο

βελлонτική μείωση της μαθητικής διαρροής

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

σύντομα ερωτηματολόγια σε μαθητές/-τριες

ομαδική συζήτηση με μαθητές/-τριες και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Πολύ καλός ο σχεδιασμός της δράσης.

Καλή επιτυχία!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**